ACTA

FECHA: 18 de octubre del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia.

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Diseñar espacios seguros para lograr reducir los riesgos de accidentes por asfixia en los niños y niñas, dentro del jardín infantil cofinanciado Emanuel y en los hogares ya que esto se puede dar mientras consume los alimentos o lleva objetos pequeños a su boca

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de párvulos en la cual se trabajan las medidas para reducción de riesgos de accidentes por asfixia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandra Moque	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 18 de octubre de 2024

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de las personas con discapacidad a través de experiencias pedagógicas que permitan el respeto y reconocimiento de las habilidades, gustos.
Promover la reducción de riesgos de accidentes por asfixia en los niños y las niñas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, bafle, computador**
- **RECURSO DIDÁCTICO: monos didácticos**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): Cuento; La Escuela de los animales, cartulina, marcadores, temperas**
- **Otros:**

QQAESTRATEGIA: taller, asamblea.

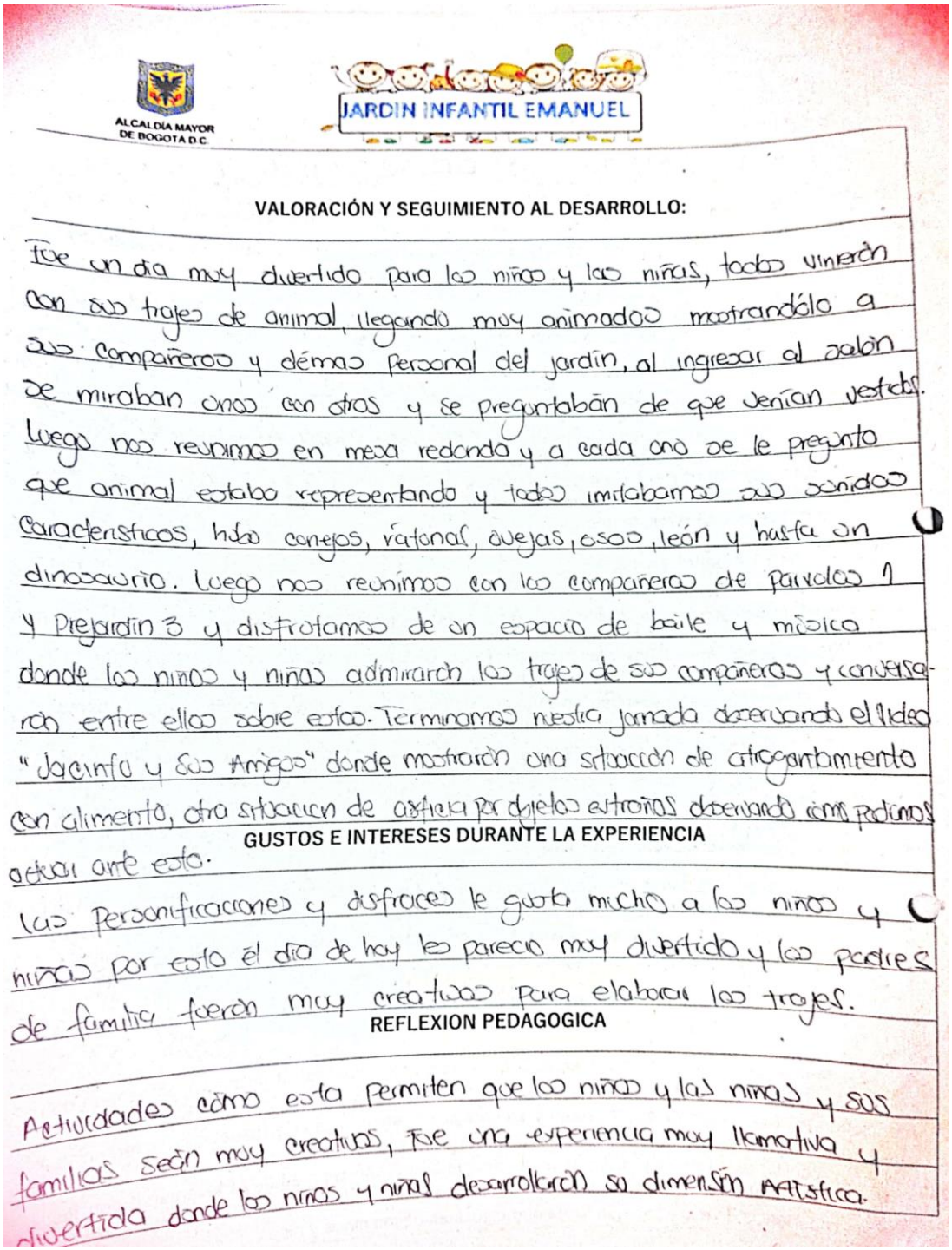
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CARNAVAL DE ANIMALES FONTI-DIVERSA

Este día recibiremos a los niños y las niñas por medio de los saludos aprendidos con la lengua de señas; después de esto se les brindará las fichas de frutas de madera las cuales tendrán que encajar según su forma, que se encuentran en el jardín, con las cuales podrán compartir con sus pares reconociendo nombres, colores y formas, fortaleciendo así sus lazos afectivos con los compañeros. Luego pasaremos a realizar nuestro lavado de manos y control de esfínter recordándoles que debemos cuidar el agua y no desperdiciarla. Luego de tomar los alimentos de la mañana nos organizaremos en mesas y sillas para comenzar con nuestra experiencia pedagógica del día de hoy para lo cual desde el día anterior se habrá pedido la colaboración a los padres de familia de enviar Los niños y niñas personificados de animales.

1. En el aula la profesional en atención mencionara cada uno de los personajes en que vienen personificados los niños y niñas, se describe las habilidades que tiene cada animal evocando el cuento "La escuela de los animales"; que se ha leído durante la semana, se invitan a los niños y niñas a realizar los sonidos onomatopéyicos.

2. Cada nivel construye una frase referente al respeto por la diversidad, la decoran de manera libre.

3. Se reúnen todos los niveles del jardín, realizando un recorrido por el mismo, acompañado de música los niños y niñas pueden ir bailando, mostrando su frase, para finalizar en asamblea se mencionan las frases que se construyeron y se socializa la importancia de respetar las diferencias. Luego pasaremos nuevamente a realizar el control de esfínter y lavado de manos, para tomar el almuerzo, cepillar los dientes y disfrutar del momento del sueño reparador. Al levantarse con los niños y las niñas observaremos un video sobre como prevenir accidentes por asfixia, conversaremos sobre la importancia de ello escuchando las apreciaciones de los niños y niñas.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Fue un día muy divertido para los niños y las niñas, todos vinieron con sus trajes de animal, llegando muy animados mostrándolo a sus compañeros y demas personal del jardín, al ingresar al salón se miraban unos con otros y se preguntaban de que venían vestidos. Luego nos reunimos en mesa redonda y a cada uno se le pregunto que animal estaba representando y todos imitabamos sus sonidos caracteristicos, hubo conejos, ratonal, ovejas, osos, león y hasta un dinosaurio. Luego nos reunimos con los compañeros de parvulos 1 y Prejardin 3 y disfrutamos de un espacio de baile y música donde los niños y niñas admiraron los trajes de sus compañeros y conversaron entre ellos sobre esto. Terminamos nuestra jornada observando el video "Jacinto y sus Amigos" donde mostraron una situacion de atragantamiento con alimento, otra situacion de asfixia por objetos extraños observando como podemos actuar ante esto.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las Personificaciones y disfraces le gusta mucho a los niños y niñas por esto el dia de hoy les parecio muy divertido y los padres de familia fueron muy creativos para elaborar los trajes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Actividades cómo esta permiten que los niños y las niñas y sus familias sean muy creativos, Fue una experiencia muy llamativa y divertida donde los niños y niñas desarrollaron su dimensión Artistica.







ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores “Jinet Chacon”